|  |
| --- |
| **ПРОГРАМА****Тренінгу для студентів-магістрів (аспірантів) та викладачів університетів** **«Європейська інтеграція України: компетентний студент»**(проект) |
| **Тренери:** | Андрій Бояр, Віктор Чужиков, Сергій Федонюк, Наталія Романюк, Наталія Карпчук |
| **Формат:** | Шість тематичних сесій (6 днів) |
| **Цільова аудиторія:** | 33 магістри, аспіранти та викладачі університетів, які займаються академічною діяльністю, пов'язаною з ЄС, або зацікавлені у цьому |
| **Засоби**: | Комп’ютер, мультимедійний проектор, Інтернет |
|  | **Дата / години** | **Назва сесії** |
|  | Вступ та знайомство/представлення |
|  | День перший | Сесія 1. Вступ до європейської інтеграції* Передумови та історія європейської інтеграції
* Етапи економічної інтеграції в межах ЄС
* ЄС як міжнародна організація
* ЄС у світі

Тренер: Андрій Бояр |
|  | День другий | Сесія 2. Інституційні та фінансові механізми в ЄС* Acquis communautaire
* Інституції ЄС
* Прийняття рішень в ЄС
* Фінансові ресурси європейської інтеграції
* Фінансові ініціативи ЄС: фонди, програми, інструменти
* Бюджетний процес в ЄС
* Гранти ЄС

Тренер: Андрій Бояр |
|  | День третій | Сесія 3. Окремі галузеві та горизонтальні політики ЄС* Внутрішній ринок та митний союз
* Економічний та валютний союз
* Торговельна політика
* Згуртування та регіональна політика
* Сільське господарство
* Розвиток сільської місцевості
* Дослідження та інновації
* Рибальство та морська політика

Тренер: Віктор Чужиков |
|  | День четвертий | Сесія 4 . Окремі галузеві та горизонтальні політики ЄС (продовження)* Транспорт та енергетика
* Захист довкілля
* Свобода, безпека та правосуддя
* Промисловість
* Зайнятість
* Комунікація та інформація
* Зовнішня політика та зовнішні кордони
* Цивільний захист та оборона
* Адміністративна співпраця
* Охорона здоров'я, культура, освіта та спорт

Тренери: Сергій Федонюк , Наталія Карпчук |
|  | День п’ятий | Сесія 5. Розвиток навичок навчально-наукової діяльності молоді щодо ЄС* Інформація та дані для студій ЄС

- українська та зарубіжна наукова література про ЄС- використання веб-баз даних та каталогів ЄС (<http://cordis.europa.eu>, [www.eur-lex.europa.eu](http://www.eur-lex.europa.eu), <http://ec.europa.eu/eurostat> тощо) - Секторально-галузева інформація про ЄС * Застосування комп’ютерного тестування в курсах ЄС: таксономія Б. Блума

- Поняття таксономії (систематики) навчальних цілей (за Б. Блумом)- Дидактичні та технічні аспекти методу комп'ютерного тестування (тестування здібностей студентів за допомогою комп'ютерних програм)- Введення таксономії Блума в тестування: вміння формувати питання* Лінійні регресійні моделі в дослідженнях ЄС

- Поняття лінійної регресії. Типи даних, на основі яких можна здійснювати моделювання- Отримання регресійної статистики за допомогою програми Microsoft Excel- Інтерпретація регресійної статистикиТренер: Андрій Бояр |
|  | День шостий | Сесія 5. Розвиток навичок навчально-наукової діяльності молоді щодо ЄС (продовження)* Інноваційні інтерактивні вправи у студіях ЄС

(тренер: Наталія Романюк )* Ментальні карти
* Цільовий план
* Критерій покера
* SWOT-аналіз

Сесія 6. Розширення ЄС та перспективи для України* Польський досвід вступу до ЄС
* Відносини між ЄС та Україною:
* Історія європейсько-українських відносин
* Інституційні та законодавчі механізми
* Угода про асоціацію: стан та імплементація
* ЗВТ між ЄС та Україною
* Перспективи членства в ЄС для України

Тренери: Сергій Федонюк , Наталія Романюк |
|  | Нагородження учасників сертифікатами  |