



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет міжнародних відносин
Кафедра Жана Моне «Сталий, інклюзивний і розумний
розвиток в умовах процесу децентралізації: досвід ЄС»
Лабораторія проектів та ініціатив

СИЛАБУС
навчального курсу
«Стратегія Європейського Союзу для сталого,
інклюзивного та розумного розвитку»
сертифікованої програми
«Сталий, інклюзивний і розумний розвиток в умовах процесу
децентралізації: досвід ЄС »

Луцьк 2022

Силабус курсу «Стратегія Європейського Союзу для сталого, інклюзивного та розумного розвитку».

Розробники: д.е.н., професор Павліха Н. В., д.е.н., професор Цимбалюк І. О., др. ф. Коломечюк В. В.

Силабус курсу затверджено на засіданні Лабораторії проектів та ініціатив Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 10 від 04 травня 2022 р.)

© Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Коломечюк В. В., 2022 р.

I. Опис курсу

Кількість кредитів (1 кредит = 30 год.) – 0,7

Загальна кількість годин – 21

Курс розділений на три тематичні сесії, кожна з яких складається з двох лекцій і воркшопу тривалістю три години. Підсумковий контроль проводитиметься у форматі комп'ютерного тестування.

II. Інформація про викладачів

Павліха Наталія, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, керівник Лабораторії проектів та ініціатив Волинського національного університету імені Лесі Українки, Україна

<https://vnu.edu.ua/uk/structure/pavliha-nataliya-volodimirivna>
Nataliia.Pavlikha@vnu.edu.ua

Цимбалюк Ірина, доктор економічних наук, професор кафедри підприємництва і маркетингу ВНУ Волинського національного університету імені Лесі Українки, Україна

<https://vnu.edu.ua/uk/personal/cimbalyuk-irina-oleksandrivna>
Tymbaliuk.Iren@vnu.edu.ua

Коломечук Владислав, Доктор філософії з Економіки, начальник відділу міжнародних зв'язків ВНУ імені Лесі Українки, Україна

kolomechiuk.Vladyslav@vnu.edu.ua

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

Війни, збройні конфлікти, тероризм, наркобізнес, екологічні катастрофа, анексії, окупація, постпандемічна криза – це все набуло надглобального рівня. Проблематика такого масштабу потребує для розв'язання реальне залучення великої кількості держав, мистецтва пошуків компромісів та генерації рішень, поглиблення міжнародного співробітництва та взаємодії. У зв'язку з євроінтеграційним курсом України та задля відновлення країни важливим є комплексне вивчення досвіду Європейського Союзу щодо формування сучасної парадигми миру, безпеки і справедливості в третьому тисячолітті та розробки стратегії сталого, інклюзивного, розумного розвитку.

2. Мета і завдання курсу

Метою курсу є вивчення досвіду країн Європейського Союзу в питаннях розробки та реалізації стратегії сталого, інклюзивного, розумного розвитку та аналіз можливостей його адаптації в сучасних умовах України.

Завданнями курсу є вивчення сучасної парадигми сталого, інклюзивного, розумного розвитку, історії її становлення, теоретико-методологічного базису, досвіду ЄС в питаннях розробки та реалізації стратегії сталого, інклюзивного та розумного розвитку. Як кінцевий результат курсу – аналіз стратегічних пріоритетів і завдань, можливостей адаптації досвіду ЄС задля побудови стратегій сталого, інклюзивного, розумного розвитку в умовах відновлення України.

3. Структура курсу

№ з/п	Тема, викладач	Вид роботи		Кількість годин
		Лекції	Воркшопи	
1	<i>Інститути та інструменти спільної політики ЄС щодо сталого розвитку</i> Викладачі: проф. Павліха Н.	4	3	7
2	<i>Інституції та інструменти спільної політики ЄС щодо інклюзивного розвитку</i> Викладачі: проф. Павліха Н., проф. Цимбалюк І.	4	3	7
3	<i>Інституції та інструменти спільної політики ЄС щодо розумного розвитку</i> Викладачі: проф. Павліха Н., др. Коломечук В.	4	3	7
Разом:				21

IV. Політика курсу та його оцінювання

Навчання здійснюється на засадах академічної доброчесності, кожен слухач несе особисту відповідальність за академічну доброчесність. Пропущені лекційні заняття та воркшопи не відпрацьовуються. На воркшопах розглядаються основні питання, кейси, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач. Підсумкова оцінка у 100 балів визначається за такою шкалою: участь в обговоренні, робота на воркшопах – 40 %; підсумковий тест – 60 %. Підсумковий контроль проводитиметься у форматі комп'ютерного тестування.

V. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Gupta J., Pouw N. Towards a trans-disciplinary conceptualization of inclusive development. Current Opinion in Environmental Sustainability. Vol. 24, February 2017, p. 96-103.

2. Gupta J. & Vegelin C. Sustainable development goals and inclusive development. International Environmental Agreements: Politics, Law and Economics 2016, Vol. 16, Iss. 3, pp 433-448.

3. Chasek P.S., Wagner L.M., Leone F., Lebada A.M., Risse N. Getting to 2030: negotiating the post-2015 sustainable development agenda. *Rev Eur Comp Int Environ Law*, 2016, Vol. 25, pp. 5-14.

4. Pavlikha N., Tsymbaliuk I., Voichuk M., Kolomechiuk V. City marketing as the integrated development Instrument: sustainable development and smart growth "Business Education in the 21st Century", Book of abstracts of the second International Scientific Conference on Business and Economics (ISCBE'18), May 25, 2018, Tetovo, Republic of Macedonia, 2018 p. C. 32

5. Natalia Pavlikha , Maksym Voichuk Conceptual basis of sustainable spatial development: theoretical and practical framework: *International Journal of new Economics and Social Sciences*. 2018. Issue 8 (2). P. 311-322.

6. Павліха Н. В., Войчук М. В. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста: Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 236 с.

7. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Активізація транскордонного співробітництва міських поселень. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 212 с.

8. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого просторового розвитку: теоретико-методологічний аспект // Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук. ред. Кравчука П.Я. – Луцьк: IBV Луцького НТУ, 2020. 212 с. С. 161-183.

9. Pavlikha N., Voichuk M., Kolomechiuk V. Leipzig Charta: Sustainable city development for smart future perspective in European Union. The economy of Bulgaria and the European Union in the global world: Management, marketing and entrepreneurship, corporate control and business development in Bulgaria and in the EU. *Collective Monographs of Scientific Articles*. Sofia: UNSS, 2018. P. 117–126.

10. Pavlikha N., Tsymbaliuk I., Voichuk M., Kolomechiuk V. City marketing as the integrated development Instrument: sustainable development and smart growth "Business Education in the 21st Century", Book of abstracts of the second International Scientific Conference on Business and Economics (ISCBE'18), May 25, 2018, Tetovo, Republic of Macedonia, 2018 p. C. 32

11. Natalia Pavlikha , Maksym Voichuk Conceptual basis of sustainable spatial development: theoretical and practical framework: *International Journal of new Economics and Social Sciences*. 2018. Issue 8 (2). P. 311-322.

12. Цимбалюк І. О. Інклюзивний розвиток регіону в умовах фінансової децентралізації: теорія, методологія, практика : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 340 с.

Для занять призначені додаткові джерела (зі списку).
Рекомендується, щоб слухачі також були в курсі поточних європейських та міжнародних подій, читаючи періодичні видання та переглядаючи/слухаючи канали новин. <http://europa.eu>, веб-сайт ЄС, є неоцінним ресурсом для всіх, кого цікавить досвід Європейського Союзу. Він містить інформацію про установи, політику та програми ЄС, а також посилання на інші важливі веб-сайти.